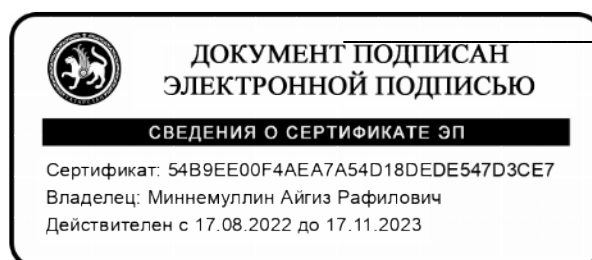


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛТАСИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Утверждена:
Директор МБОУ
«Балтасинская гимназия»**

/А.Р.Миннемуллин



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года**

**Обсужден и принят
на заседании педсовета
МБОУ «Балтасинская гимназия»
Протокол №7 от 04.04.2023 г.**

Оглавление

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Гимназией ежегодно не позднее 20 апреля текущего года и на основании обобщения полученных результатов формируется отчет. Самообследование проводилось согласно приказу директора Гимназии №65 от 02 марта 2023 г. Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол №7 от «4» апреля 2023 г.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балтасинская гимназия" Балтасинского муниципального района РТ (сокращенное название – МБОУ Балтасинская гимназия) создана Постановлением главы администрации Балтасинского района РТ № 146 от 13 июля 1994 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балтасинская гимназия» открыта в 1995 году.

Зарегистрирована как юридическое лицо 29 мая 2000 года в МРИ ФНС РФ № 10 по РТ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования серия РТ № 001850 от 27 января 2012 года и является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0208 от 12 апреля 2015 года устанавливает государственный статус общеобразовательного учреждения – гимназия.

МБОУ «Балтасинская гимназия» - это муниципальное учреждение, основная цель которого формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (от 28.05.2019 года №391), зарегистрирован 28 мая 2019 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РТ «Об образовании».

Адрес:	Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Наримана д.108
Телефон:	+7(843)-682-47-90;+7(843)-682-59-58
Е-Mail:	baltasigim@yandex.ru
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Сокращённое название:	МБОУ "Балтасинская гимназия"
Руководитель:	Миннемуллин Айгиз Рафилович
Год основания учреждения	1995

1.2. Система управления образования

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Балтасинского районного Исполнительного комитета Республики Татарстан №391 от 28.05.2019 года. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 16 августа 2017 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. В 2022 году гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей татарского языка и литературы;
- МО учителей физики, информатики и математики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГПД и ПДО;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей эстетически – обществоведческого цикла;
- МО учителей спортивно-технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балтасинская гимназия» является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

МБОУ «Балтасинская гимназия» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском и татарском языках. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории пгт.Балтасы и в близлежащих населенных пунктах.

Структура учебного плана по ФГОС НОО (1-4классы) и ООО (5-9 классы), ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В течение 2021-2022 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах гимназии, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план основного и дополнительного образования составлены на основе действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели. Учебный план рассчитан на 29 класс - комплектов.

МБОУ «Балтасинская гимназия» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Балтасинская гимназия» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Балтасинская гимназия» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ "Об образовании". При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Универсальное гимназическое образование отражается в учебных планах следующим образом. На **первом уровне** обучения: - в 1а,и, 2а,в, 3а классах по заявлению родителей обучение ведётся на татарском языке, остальные классы на русском языке.

В 2,3 классах разработана и действует система усиления гимназического компонента образования через введение в план обучения курса математика.

На **втором уровне** обучения в 5 классе вводится курс ОДНКНР, в 6а классе – увеличивается на 1 час за счет компонента английский язык, в 6б классе – математика, 8а классе увеличивается на 1 час за счет компонента история, в 7а,б классах -1 час урок испанского языка и биологии, 8а,б классах – вводится урок испанского языка, 8а классе- история, 8б классе- информатика. В 9а, б классах вводится дополнительный урок по математике и второй иностранный язык (испанский язык). В 9в классе- 1 час второй иностранный язык(испанский).

На **третьем уровне** образования при обучении старшеклассников организовано обучение по технологическому (10а класс) и универсальному профилю (10б класс). В 10а классе на углубленном уровне преподаются математика, физика, информатика. В 10б классе русский язык и математика.

11 класс- универсальный профиль (4 вариант). На углубленном уровне в 11 классе преподаются математика и русский язык.

В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Таким образом, учебный план, включающий федеральный, региональный и школьный компоненты, скорректирован для расширенного изучения ряда предметов. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования реализуются в полном объеме. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Занятия в МБОУ «Балтасинская гимназия» организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- II-IV, IX, XI классы – 34 учебные недели.

Для начальной школы организованы группы продленного дня
Всего – 10 групп. Режим работы ГПД - с 12.00 до 17.30ч

Ежедневный режим работы:

- начало работы - 7 ч 00м;
- окончание работы - 20 ч 00 м.

Начало учебных занятий - в 08.00час.

Окончание учебных занятий - в 15.00час.

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 12.00ч до 20.00ч.

Продолжительность уроков:

- 1 кл. – I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 мин.
- 2-11 кл. – 45 мин.

В течение 2022 года решались следующие задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Анализ воспитательной работы за 2022 год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам деятельности и воспитательным модулям.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

«Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 29 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, 10 воспитателей ГПД, 2 педагога дополнительного образования.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «Балтасинская гимназия» в 2022 году были:

ЦВР

Детская школа искусств

Центр психолого – педагогического сопровождения развития детей и подростков

Центральная районная детская библиотека

Центр занятости Балтасинского муниципального района

Отдел по делам молодёжи и спорта администрации Балтасинского муниципального района

Инспекцией по делам несовершеннолетних РОВД Балтасинского района

Центр культуры

Детская юношеская спортивная школа

МБДОУ № 1,2,3,4,5

Военный комиссариат

Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Январь – месячник спортивно-оздоровительной работы
- Февраль – месячник военно-патриотического воспитания
- Март – экологического воспитания
- Апрель – месячник родного языка и национального воспитания,
- Май - «Вахта памяти»
- Сентябрь – месячник безопасности
- Октябрь – месячник Милосердия
- Ноябрь – месячник Права
- Декабрь – месячник знаний

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина

моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает», беседы «Афганистан в памяти нашей», встреча с выпускниками, пришедшими с армии «Как я в армии служил»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы, операции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Визит»; военно-спортивная игра «Зарница», митинг и мн.др.

Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий района, участие в муниципальном чемпионате Juniorskills.

С 01.05.2022 была организована работа по изучению государственных символов России и Республики Татарстан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия флага России и исполнения Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Для этого дополнительно были приобретены флаги РТ, РФ и переносной флагшток.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудоустройство десанты, операция «Новую жизнь книге», ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, «Край родной и любимый», Неделя толерантности, День матери, День Победы, Последний звонок и т.д.

Внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5-11 кл. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

С 05.09.2022 на основе письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» был разработан приказ гимназии и составлены рабочие программы по курсу «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, которые проходят 1 раз в неделю по понедельникам с 7.50 до 8.20, с включением их в основное расписание. С внедрением данного курса особых проблем не возникло, так как он является познавательным и вызвал большой интерес у гимназистов. Наличие ноутбуков и интернета в школе с легкостью позволило классным руководителям вести данный курс. Также с 1-11 класс были введены занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В гимназии работает 2 педагога дополнительного образования и 19 внутренних совместителей, которые ведут кружки и студии по 36 направлениям. Хотелось бы отметить, что вот уже 8 лет на базе нашей гимназии учитель начальных классов Хакимова Алсу Ильдаровна ведет кружок школьного театра. На 2022 год театральные кружки посещают 22 ученика. Имеются значительные достижения (12 международных конкурсов «Чтецов имени Г.Тукая» приуроченный к году культурного наследия народов России Специальный приз «За любовь к национальной поэзии»; Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ-Мы вместе» диплом 1 степени;

«Сэйяр» республиканский фестиваль балалар хэм яшусмерлэр республика театр фестивале диплом 2 степени;

8ой республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» Грамота «За творческий подход»;

Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» лауреат 1 степени).

Педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. Так же на базе школы работают объединения дополнительного образования филиалы: МБУ ДОД ДЮСШ, ЦВР. По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 78% учащихся от общего числа учеников школы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании плана работы гимназии на 2022 год проведён анализ результатов качества обученности и успеваемости обучающихся гимназии.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	552	566	569
	- начальная школа	276	265	267
	- основная школа	231	251	251
	- средняя школа	45	50	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-

	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	5	-	2
	- средней школе	4	-	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2022 году не сохранилась, т.к. один ученик не усвоил программу среднего общего образования.

За последние три года контингент обучающихся остается стабильным, при этом наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся за счет уровня начальных классов, т.е. в первый класс поступает стабильно большое количество обучающихся, что говорит о высоком рейтинге школы среди родителей п.г.т. Балтаси и близлежащих населенных пунктов.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Прослеживается положительная тенденция в повышении количества обучающихся. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что из аттестованных 497 учеников – 87% обучающихся усвоили образовательные программы, качество составило 68,81%. 57 обучающихся (11,4) окончили учебный год на отметки «отлично». 285 учеников (57,3%) на «отлично» и «хорошо».

Анализируя результаты учебных достижений школьников по уровням, следует отметить, что наиболее высокие качественные показатели сохраняются на I уровне обучения. В начальной школе образовательные программы успешно усвоили 195 обучающихся, что составляет 73% от числа аттестуемых обучающихся I уровня; качество обученности – 78,93%. 34 обучающихся (17,4%) освоили образовательные программы I уровня обучения на «отлично», 120 учеников (61,5%) продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично».

На II уровне обучения из 251 обучающихся, освоили общеобразовательные программы 251 обучающихся, что составляет 100%. Качество освоения образовательных программ на II уровне обучения составляет 59,76%. Доля хорошистов составила 135 учеников (53,7%), доля отличников – 15 учеников (5,9%).

На III уровне в 2021-2022 учебном году обучалось 51 школьник. Все обучающиеся продемонстрировали полное освоение образовательных программ (без учёта итоговой аттестации), качество составило 74,51%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2» и «3»	успеваемость (%)	качество (%)
2акласс	22	6	11	5	-	100	77
2бкласс	26	5	16	5	-	100	81
2икласс	17	3	12	2	-	100	88
3акласс	20	4	8	8	-	100	60
3бкласс	30	4	20	6	-	100	80

3икласс	17	2	15	-	-	100	100
4акласс	27	4	15	8	-	100	70
4бкласс	25	3	15	7	-	100	72
4икласс	11	3	8	-	-	100	100
ИТОГО	195	34	120	41	-	100	78.97

№	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	Русский язык	100	86	100	80	100	86
2	Литературное чтение	100	100	100	98	100	100
3	Татарский язык	100	95	100	94	100	96
4	Литературное чтение (тат)	100	98	100	98	100	100
5	Иностранный язык	100	87	100	91	100	82
6	Математика	100	93	100	83	100	84
7	Окружающий мир	100	97	100	97	100	95
8	Музыка	100	98	100	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	98	100	100	100	99
10	Технология	100	100	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся в 2021 году не снизилась.

На основании итогов ВШК и отчетов учителей предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам учебного плана в 2-11 классах гимназии, составил:

Мониторинг качества знаний и успеваемости в школе за последние три года на уровне основного и среднего общего образования по предметам

Предмет	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.
Русский язык	78%	100%	76%	100%	79%	100%
Литература	90%	100%	91%	100%	89%	100%
Родной язык (тат)	87%	100%	88%	100%	90%	100%
Родная литература (тат)	93%	100%	93%	100%	94%	100%
Иностранный язык (англ)	82%	100%	85%	99%	84%	100%
Иностр. язык (франц.)	88%	100%	92%	100%	95%	100%
Математика	88%	100%	82%	100%	81%	100%
Физика	93%	100%	94%	100%	95%	100%
Алгебра	62%	100%	67%	99%	68%	100%
Геометрия	66%	100%	70%	100%	71%	100%

Химия	87%	100%	82%	100%	84%	100%
Биология	92%	100%	92%	100%	89%	100%
Информатика и ИКТ	88%	100%	88%	100%	93%	100%
География	86%	100%	87%	100%	89%	100%
История	90%	100%	82%	100%	94%	100%
Обществознание	92%	100%	85%	100%	90%	100%
Физкультура	100%	100%	99%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Технология	99%	100%	99%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	99%	100%	99%	99%	100%	100%
Качество знаний по школе	70%	100%	68%	98%	69%	100%

По многим предметам качество знаний остается стабильным в течение 3 лет. В 2021- 2022 учебном году повысилось качество родному языку, информатике. Учителям-предметникам необходимо привести в систему свою работу по контролю знаний учащихся, практиковать такие формы контроля знаний, которые применяются на промежуточной или итоговой аттестации, предъявлять единые требования, разнообразить формы проведения уроков, применять лично- ориентированный подход, в целом – повысить качество подготовки к урокам, чтобы привести в соответствие данное качество знаний по предметам с результатами контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В выпускных 11-х классах обучались 20 обучающихся. 19 выпускников 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; 1 обучающийся не прошла итоговую аттестацию. 4 выпускника, что составляет 20% от общей численности выпускников – Егоровой Эльвине, Галиевой Илюзе, Закирзяновой Алине, Гарифуллиной Лилие - вручены аттестаты с отличием, российские медали «За особые успехи в учении». Все они выполнили обязательное условие для получения медали – набрали выше 70 баллов по русскому языку и математике на профильном уровне и оценку «5» по математике на базовом уровне, и баллы, не ниже минимального по предметам по выбору. Отрадно то, что медалисты оправдали свои оценки, набрав высокие баллы на ЕГЭ.

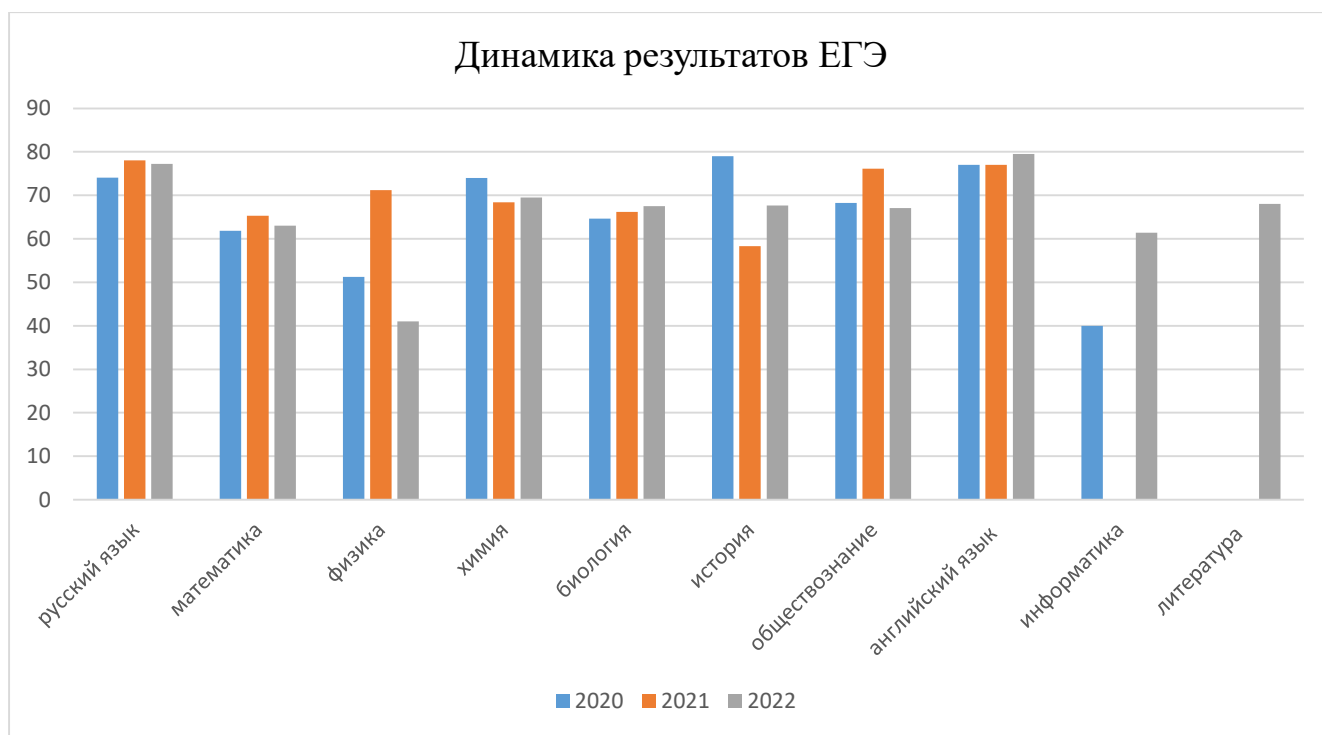
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов.

Динамика результатов ЕГЭ

	Рус. язык	Математ.	Физика	Химия	Биология	История	Обществ	Лит-ра	Информ.	Англ
2020	74,07	61,86	51,25	74	64,66	79	68,25		40	77
2021	78,05	65,3	71,17	68,43	66,2	58,33	76,16			77
2022	77,25	63,0	4,46	41	69,5	67,66	67,10	68	61,40	79,50



Как показывает диаграмма, в последние годы по гимназии стабильно высокие результаты только по русскому языку и английскому языку. По итогам кампании за три года ЕГЭ, по гимназии возросли средние баллы по биологии, информатике, английскому языку. В то же время заметно ухудшились результаты по физике, обществознанию. В этом году мало обучающихся, набравших выше 90 баллов. Только одному предмету – русский язык (2 обучающихся). Гарифуллина Лилия набрала 100 баллов по русскому языку. А высокие баллы – выше 80 баллов – набрали обучающиеся по русскому языку, информатике, химии,

обществознанию, английскому языку. В 2022-2023 учебном году следует обратить особое внимание на преподавание предметов математика, информатика и физика.

В 2022 году самый низкий средний балл по физике – 41 информатике – 61,40. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию, информатике по одному обучающиеся.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

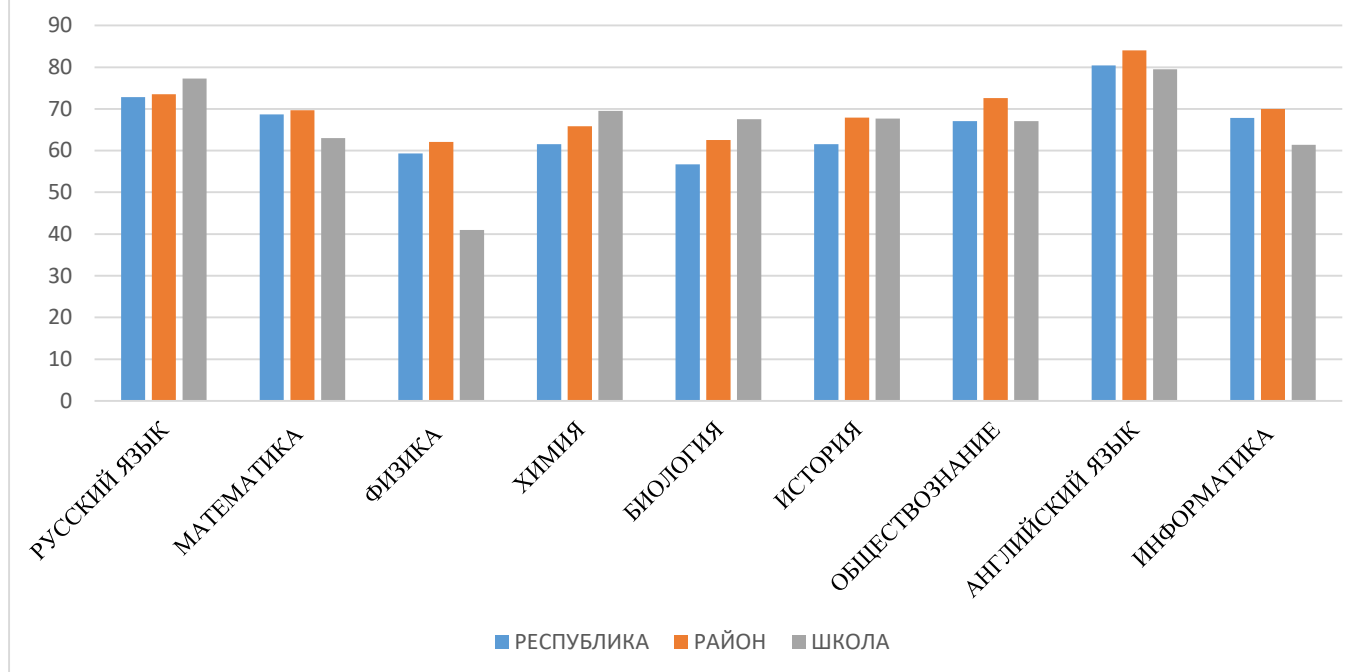
Количество высокобалльников по району и школе

	Количество высокобалльников			
	По району	По школе		
			Доля от общего количества сдавших ЕГЭ	Из них выше 90 баллов
Физика	2	0	-	-
Информатика	4	0	-	-
Английский язык	6	2	0,10%	2
Биология	1	0	-	-
Обществознание	17	2	0,10%	-
Русский язык	49	11	55%	3
Химия	9	1	0,05	-
История	2	0	-	-
Математика	6	0	-	-
Литература	1	0	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы в сравнении с показателями района и республики

Предмет	2020 год			2021			2022		
	гимназия	Р-н	РТ	гимназия	Р-н	РТ	гимназия	Р-н	РТ
Русс.яз	74,07	75,67	74,13	78,05	77,55	74,7	77,25	73,5	72,82
Матем (б)	4,56			4,50			4,46	4,53	
Матем (п)	61,86	61,98	59,52	65,3	64,2	61	63,0	69,69	64,07
Физика	51,25	58,80	60,04	71,17	61,85	59,99	41	62,08	59,30
Химия	74	63,67	59,23	68,43	68,46	62,71	69,5	65,88	61,57
Биология	64,66	58,53	56,25	66,2	59,57	56,95	67,50	62,51	56,71
История	79	72,50	64,15	58,33	68,7	61,57	67,66	67,92	64,42
Обществ.	68,25	72,89	63,48	76,16	72,1	63	67,10	72,60	67,06
Англ.яз.	77	76,33	76,68	77	84	79,39	79,5	84	80,39
Информ.	40	62,50	66,64	-			61,40	70	67,87

Сравнительные результаты ЕГЭ с районными и республиканскими показателями



Сравнительные результаты ЕГЭ с показателями района и республики позволяют судить о том, что по русскому языку, химии, биологии результаты, которые показали наши обучающиеся, выше как районных, так и республиканских показателей. Не удовлетворяет результат по информатике и физике, так как по данным предметам баллы заметно ниже как районного, так и республиканского среднего балла. По обществознанию единственный в районе обучающийся нашей школы не смог набрать минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ-2022 (средний балл)

№	Наименование ОУ	русский язык	математика проф.	английский язык	информатика	биология	история	химия	обществознание	физика	математика базовая
1	Балтасинская СОШ	74,67	68,71	96,0	75,0	62,33	74,50	59,0	78,75	57,33	4,46
2	Балтасинская гимназия	77,25	63,0	79,50	61,40	67,50	67,66	69,5	67,10	41,0	4,36
3	Ципьянская СОШ	74,35	75,67	100	78,0	45,0	84,0		86,25	65,33	4,43
4	Ср.-Кушкетская СОШ	75,63	64,67			60,75		69,0	61,50	78,0	4,80
5	Мало-Лызинская СОШ	75,50		90,0		66,0	60,50	47,0	73,33		4,50
6	Бурбашская СОШ	60,50							90,0		4,50
7	Карадуванская гимназия	74,13	82,0	98,0			56,0		83,33	62,0	4,17
8	Кугунурская СОШ	74,83	70,0	64,0		71,0	62,0	80,0	66,50	57,0	4,25
9	Нуринерская СОШ	68,0	72,0				68,50	64,0	69,50		4,75
10	Нурминская СОШ	70,14				64,75		66,0	78,0		4,71
11	Салаусский лицей	71,20	71,33			68,50		72,5	80,0		4,86
12	Смаильская СОШ	65,67	72,5		83,0	55,50			78,0	61,0	4,80
13	Тюнтерская СОШ	79,67	72,86	75,0		61,12		74,67	41,66		4,80
14	Янгуловская СОШ	65,38	58,67		62,0	55,50	71,0	49,5	82,0		
	РАЙОН	73,50	69,69	84,10	70,0	62,51	67,92	65,88	72,60	62,08	4,53
	РТ	72,82	64,60			56,70	64,40	61,57	67,0	59,30	

12 выпускников набрали свыше 80 баллов по русскому языку.

№ пп	Ф.И. выпускника	Класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. преподавателя
1.	Шамсутдинова Н.Д.	11	82	Махмутова Г.И.
2.	Хафизова Ю.М.	11	80	Махмутова Г.И.
3.	Тихонов Т.В.	11	96	Махмутова Г.И.
4.	Галиева И.И.	11	96	Махмутова Г.И.
5.	Гарифуллина Л.Ф.	11	100	Махмутова Г.И.
6.	Закирзянова А.Р.	11	89	Махмутова Г.И.
7.	Хабибуллин Р.Р.	11	80	Махмутова Г.И.
8.	Зиннатуллина А.Р.	11	80	Махмутова Г.И.
9.	Акберов А.Г.	11	85	Махмутова Г.И.
10.	Егорова Э.Б.	11	89	Махмутова Г.И.
11.	Гасимова С.А.	11	85	Махмутова Г.И.
12.	Закирзянова А.Р.	11	89	Махмутова Г.И.

. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во учащихся, набравших более 80 баллов
11 класс универсального профиля	Махмутова Г.И.	20	20	77,25	100%	12

Всего		20	20	77,25	100%	12
-------	--	----	----	-------	------	----

Математика. В 2021-22 учебном году ЕГЭ по математике сдавали как на профильном, так и на базовом уровне. Экзамен на базовом уровне сдавали 14 обучающихся, которым для поступления в ВУЗы не требуется результат по математике. Средняя оценка составила 4,36, что ниже средней районной оценки на 0,17.

На профильном уровне математику сдавали 6 выпускников, результаты которых оказались ниже районного на 6,69 баллов. Среди обучающихся есть высокобалльник по русскому языку-Гарифуллина Лилия. Есть и обучающиеся Садриева Гульшат и Губайдуллина Фируза, не набравшие минимальный порог (матем-базовая и информатика).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавал и ЕГЭ	Сред. балл	Успев.	Кол-во набравших более 80 б.
11 класс универсального профиля	Галимова С.Н.	20	6	63	76 %	-

Предметы по выбору

Обучающиеся, набравшие 80 и выше баллов по предметам по выбору

Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	Учитель
Обществознание	Закирзянова Алина	86	Шакирова Р.В.
	Шамсутдинова Наргиза	86	Шакирова Р.В.
Английский язык	Тихонов Тимур	89	Сайфутдинова Н.К.
	Хафизова Юлдуз	84	Сайфутдинова Н.К.
Химия	Егорова Эльвина	88	Хафизова Э.М.
Информатика	Галиева Илюза	88	Шарипова А.Н.

В этом учебном году все ограничения, связанные с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены, ЕГЭ проводился в штатном режиме, условия получения медали так же были прежними: 70 и выше баллов по математике профильной и русскому языку, «5» по математике на базовом уровне, и положительный результат по всем сдаваемым предметам по выбору. Все 4 претендента на получение медали эти условия выполнили. Так же у 4 претендентов на медали более 70 баллов по предметам по выбору. Средний балл у 4-х медалистов 80+. 1 выпускница не смогла получить 5ку по предмету математика(базовая) и не смогла получить медаль.

Общий итог – рейтинг результатов ЕГЭ-2022

Предмет	Целевой ориентир	Средний балл по гимназии
Английский язык	68	79,50

Обществознание	68	67,50
Информатика	68	61,40
Русский язык	78	77,25
История	68	67,66
Математика	60	63
Биология	68	67,50
Химия	68	69,50
Физика	68	41

ВЫВОДЫ

1. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х классов (100 %) успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку и все получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 4 медалиста подтвердили свои итоговые оценки результатами ЕГЭ и смогли выполнить условия для получения медали. 1 медалист не смог подтвердить оценку по математике.
3. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:
 - Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, истории, биологии, химии.
 - Снижился средний балл по физике. Самый низкий средний балл по физике. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
 - набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 1 выпускник, по математике(базовая)-1 выпускник.

Анализ по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучались 46 детей. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 37 обучающихся;
- физику – 11 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся;
- родной язык – 16 обучающихся.

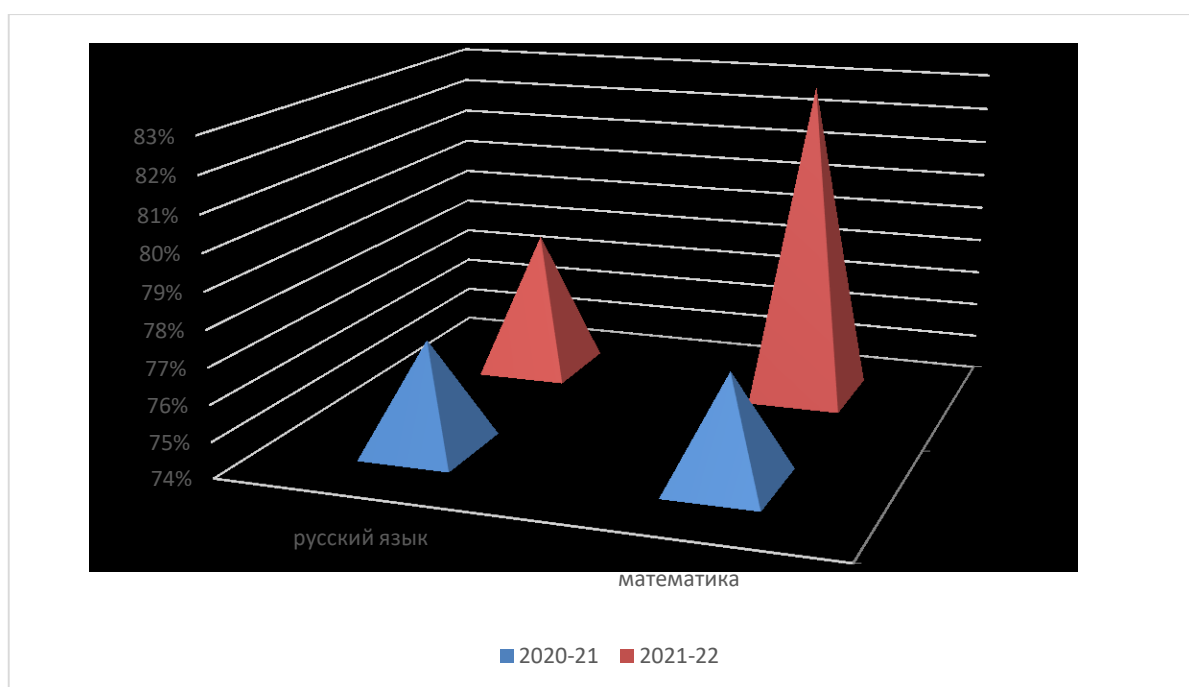
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					

46	36	11	-	78%	100%
Математика					
46	38	8	-	83%	100%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76%	4,12	100	77%	4,15
2021/2022	100	83%	4,36	100	77%	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Средняя	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	---------	--------------

	учеников		балл	оценка	
Иностранный язык	5	100	64,8	5	100
Физика	11	82%	28	4	100
Родной язык	19	79%	24	4,44	100
Информатика	37	62%	11	4	100
Обществознание	11	64%	28	4	100
Биология	4	100	34	4	100
Химия	5	100	33	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика, обществознание, родной (татарский) язык. Дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2, что составило 0,043 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

№ пп	ФИО	Матем	Рус.	Общ.	Биол.	Род.яз	Англ.	Химия	Физ.	Инф.
1	Габделганиев Расиль	5	5						5	4
2	Хамитова Зиля	5	5				5	5		

Данная таблица показывает, что из 2 выпускников, получивших аттестат с отличием, все справились со всеми экзаменами на «5», кроме информатики. Администрации гимназии необходимо усилить контроль за подготовкой к экзаменам обучающихся, претендующих на аттестаты особого образца.

Результаты ВПР.

Знания обучающихся в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем участия во Всероссийских проверочных работах. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах

Сравнительные результаты выполнения ВПР (апрель 2022 г.):

По русскому языку

Класс	Учитель	По списку	Выпол няли работу	На «4»и« 5 »	На «3»	На «2 »	Успева емость	Качеств о	Качество за 3 четверть
4-а	Гарафетдинов а Л.Р.	26	25	21	4	-	100%	81%	70%

4-б	Егорова С.А.	25	24	16	7	1	95%	67%	83%
4-и	Гиззатуллина А.И.	11	11	10	1	-	100%	91%	100%
Итого		62	60	47	12	1	98%	80%	84%

60 обучающихся 4-х классов из 62 выполнили ВПР по русскому языку. Успеваемость составила – 98%. Качество – 80%. Качество за выполненную ВПР чуть ниже, чем качество за 3 четверть (разница 4 %).

Выводы: процент успеваемости составил – 98%, качество знаний – 80 %.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 4 %.

Сравнительный анализ показателей

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку 3четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4а	25 обуч-ся	20 обуч-ся	4 обуч-ся	1 обуч-ся
4б	24 обуч-ся	14 обуч-ся	3 обуч-ся	7 обуч-ся
4и	11 обуч-ся	10 обуч-ся	-	1 обуч-ся
Итого	60 обуч-ся	44 обуч-ся	7 обуч-ся	9 обуч-ся

73% - обучающихся подтвердили отметку за четверть

12% - получили отметку выше

15% - получили отметку ниже

По математике

Класс	Учитель	По списку	Выполнили работу	На «4»и«5»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Качество за 3 четверть
4-а	Гарафетдинова Л.Р.	26	24	22	2	-	100%	92%	87%
4-б	Егорова С.А.	25	24	18	6	-	100%	75%	75%
4-и	Галиева А.А.	11	10	10	-	-	100%	100%	100%
Итого		62	58	50	8	-	100%	89%	87%

На основании таблицы можно сделать вывод:

58 обучающихся 4-х классов из 62 выполнили ВПР по математике. Успеваемость составила – 100%. Качество – 89%. Качество за выполненную ВПР выше, чем качество за 3 четверть (разница 2%).

Выводы: процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 89 %.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР и результативность обученности совпадают.

Сравнительный анализ показателей

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку 3четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4-а	24	13	8	3
4-б	24	19	2	3
4-и	10	7	2	1
Итого	58	39	12	7

67% - обучающихся подтвердили отметку за четверть

20% - получили отметку выше

12% - получили отметку ниже

По окружающему миру (сентябрь 2022г)

Класс	Учитель	По	Выпол	На	На	На	Успев	Качес	Качество
-------	---------	----	-------	----	----	----	-------	-------	----------

		списк у	няли работу	«4»и« 5 »	«3 »	«2 »	аемость	тво	за 3 четверть
4-а	Гарафетдинова Л.Р.	26	25	20	5	-	100%	77%	81%
4-б	Егорова С.А.	25	22	20	2	-	100%	91%	100%
4-и	Галиева А.А.	11	9	9	-	-	100%	100%	100%
Итого		62	56	49	7	-	100%	89%	94%

На основании таблицы можно сделать вывод:

56 обучающихся 4-х классов из 62 выполнили ВПР по окружающему миру. Успеваемость составила – 100%. Качество – 94%. Качество за 3 четверть выше, чем качество выполненной ВПР (разница 5%).

Выводы: процент успеваемости составил – 100%, качество знаний – 89 %.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР и результативность обученности совпадают.

Сравнительный анализ показателей

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку 3четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4-а	25	13	1	11
4-б	22	14	2	4
4-и	9	9	-	-
Итого	56	36	3	15

64% - обучающихся подтвердили отметку за четверть

5% - получили отметку выше

26% - получили отметку ниже

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 классов по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

В целях повышения уровня знаний учащихся проведён детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, результаты анализа ВПР учителями использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов. Учителями – предметниками составлен план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся в школе организовано на должном уровне. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное качество знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

В течение всего учебного года в гимназии организовывались предметные олимпиады и конкурсы, праздники, посвящённые календарным датам.

В этом учебном году прошли школьные туры Всероссийской предметной олимпиады по всем предметам. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В Олимпиаде приняли участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов, есть группа учащихся, которые приняли участие сразу в олимпиадах по нескольким предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, перечень которых был утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, в гимназии сформировалась группа одарённых детей по областям наук, которая представляет гимназию на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 56 обучающихся и заняли 74 призовых мест.

Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам 2021-2022 учебный год

№	Количество	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	Балл	Ф
1	7	Сайфутдинова Наиля Фаритовна	7 А	литература	победитель	34	Махмутова Г.И
2		Ахмадуллина Айсылу Илгизовна	7 А	литература	призер	22	Махмутова Г.И.
3		Гараева Амина Ленаровна	8 И	литература	победитель	27	Панкова Е.Ю.
4		Шарафутдинова Диана Артемовна	9 А	литература	победитель	72	Мустафина В.А.
5		Закирзянова Эндже Ильдаровна	10 А	литература	призер	56	Мустафина В.А.
6		Гарифуллина Лилия Фаритовна	11	литература	победитель	84	Махмутова Г.И.
7		Хафизова Юлдуз Марселевна	11	литература	призер	58	Галлямутдинова Г.М. Махмутова Г.И.
8	1	Гараева Амина Ленаровна	8 И	история	призер	51	Камалиева Г.Р.
9	4	Гараева Амина Ленаровна	8 И	обществознание	победитель	61	Камалиева Г.Р.
10		Шигапова Сайда Солтановна	8 И	обществознание	призер	54	Камалиева Г.Р.
11		Галимзянова Адиля Алмазовна	7 А	обществознание	призер	53	Камалиева Г.Р.
12		Закирзянова Алина Робертовна	11	обществознание	призер	52	Шакирова Р.В.
13	2	Залялова Тансылу Рамисовна	8 А	экология	призер	22,50	Залялова А.И.
14		Мухаматгалиев Адиль Наилевич	9 А	экология	победитель	20	Залялова А.И.
15	1	Абдрахманов Амир Ильгизарович	7 А	география	призер	54,25	Абдрахманов И.Г.
16	1	Зарипова Дина Азатовна	10 Б	МХК	призер	103	Магсумова Л.С.
17	10	Гарафиева Малика Ильдусовна	4 И	английский язык	призер	37	Юсупова М.Г.
18		Сабирзянова Наргиза Айдаровна	4 И	английский язык	призер	32	Юсупова М.Г.
19		Елгашов Егор Ильич	4 И	английский язык	призер	28	Юсупова М.Г.
20		Мингазова Асель Маратовна	4 И	английский язык	призер	28	Юсупова М.Г.
21		Хисамутдинова Диля Наилевна	4 И	английский язык	призер	27	Юсупова М.Г.
22		Шигапова Сайда Солтановна	8 И	английский язык	призер	29	Анварова Л.Г.
23		Гараева Амина Ленаровна	8 И	английский язык	призер	28	Анварова Л.Г.
24		Шарафутдинова Диана Артёмовна	9 А	английский язык	призер	68	Юсупова М.Г.
25		Хамитова Зиля Камилевна	9 Б	английский язык	призер	78	Сайфутдинова Н.К.
26		Тихонов Тимур Вячеславович	11	английский язык	призер	59	Сайфутдинова Н.К.
27	1	Мухаматгалиев Адиль Наилевич	9 А	биология	призер	34	Залялова А.И.
28	3	Сайфутдинова Наиля Фаритовна	7 А	русский язык	победитель	41	Махмутова Г.И.
29		Ахмадуллина Айсылу	7 А	русский язык	призер	35	Махмутова Г.И.

		Илгизовна					
30		Шигапова Сайда Солтановна	8 И	русский язык	победитель	36,5	Панкова Е.Ю.
31	6	Гарипова Нурия Раилевна	3 А	ОБЖ	призер	25	Камалова Р.У.
32		Мухарлямов Карим Ренатович	8 И	ОБЖ	призер	150	Залялов К.В.
33		Мукминов Булат Маратович	8 И	ОБЖ	призер	115	Залялов К.В.
34		Шайхутдинов Камиль Ильшатович	9 А	ОБЖ	призер	133	Залялов К.В.
35		Егоров Кирилл Русланович	9 А	ОБЖ	призер	133	Залялов К.В.
36		Закиров Мухаммет Ирфанович	10 Б	ОБЖ	победитель	176	Залялов К.В.
37	2	Салахова Карима Рузилевна	5 Б	математика	призер	51	Нуриева А.Р.
38		Петров Нияз Ильназович	7 А	математика	призер	65	Нуриева А.Р.
39	7	Хамбалова Лейсан Алексеевна	8 А	физкультура	призер	83,50	Накипова Ф.С.
40		Хакимов Наиль Ниязович	6 А	физкультура	победитель	87,14	Халимов М.М.
41		Набиев Камиль Ленарович	7 Б	физкультура	призер	80,13	Накипова Ф.С.
42		Гибадуллин Рияз Азатович	7 Б	физкультура	призер	77,06	Накипова Ф.С.
43		Вафина Альфина Ранисовна	9 А	физкультура	призер	94,80	Бикбаев Х.Ш.
44		Зарипов Ранис Шамилевич	9 Б	физкультура	победитель	94,51	Халимов М.М.
45		Шайхiev Рузаль Рафилевич	11	физкультура	призер	81,60	Накипова Ф.С.
46	3	Гарипова Рамиля Рамилевна	7 А	технология	победитель	92,5	Хазеева Ф.Р.
47		Нигматзянова Сайлян Рафиковна	8 Б	технология	победитель	85	Хазеева Ф.Р.
48		Такиев Фидан Фердинандович	8 И	технология	победитель	92,5	Газизов Ф.Р.
49	3	Шигапова Сайда Солтановна	8 И	тат.лит (РШ)	победитель	39	Идрисова Н.М.
50		Вахитова Диля Алмазовна	10 Б	тат.лит (РШ)	призер	25,2	Ахметова Р.Ш.
51		Гарифуллина Лилия Фаритовна	11	тат.лит (РШ)	призер	30,75	Габделганиева Ч.М.
52	8	Зарипова Нафиса Фаннуровна	5 В	тат.язык (РШ)	призер	45,6	Идрисова Н.М.
53		Муллагалиева Диляра Ильфатовна	6 А	тат.язык (РШ)	призер	35,5	Идрисова Н.М.
54		Ахмадуллина Айсылу Илгизовна	7 А	тат.язык (РШ)	призер	46,5	Ахметова Р.Ш.
55		Шигапова Сайда Солтановна	8 И	тат.язык (РШ)	победитель	57	Идрисова Н.М.
56		Габдрахманова Диля Рафаэловна	8 А	тат.язык (РШ)	призер	50,5	Ахметова Р.Ш.
57		Габделганиев Расиль Фанисович	9 Б	тат.язык (РШ)	победитель	58,6	Габделганиева Ч.М.
58		Закирзянова Эндже Ильдаровна	10 А	тат.язык (РШ)	призер	52,5	Ахметова Р.Ш.
59		Гарифуллина Лилия Фаритовна	11	тат.язык (РШ)	призер	57,7	Габделганиева Ч.М.
60	3	Тихонова Регина Вячеславовна	5 Б	тат.язык (русскоязычны е)	победитель	63	Гиниятуллина Д.Х.
61		Бускина Лилиана Игоревна	10 Б	тат.язык (русскоязычны е)	победитель	116	Габделганиева Ч.М.

62		Антонова Арина Вячеславовна	11	тат.язык (русскоязычные)	победитель	108,5	Гайнуллина Р.Ф.
----	--	-----------------------------	----	-----------------------------	-------------------	-------	-----------------

**Итоги муниципального этапа (2,3 классы)
2021-2022 учебный год**

№	Количество	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	Балл	Ф.И.О учителя
1	2	Салихов Эмиль Рамилович	2 А	математика	призер	38	Хакимзянова А.И.
2		Гарифуллина Язиля Фаритовна	3 Б	математика	призер	43	Гиззатуллина А.И.
3	2	Гарифуллина Язиля Фаритовна	3 Б	русский язык	победитель	64	Гиззатуллина А.И.
4		Файзрахманов Рамазан Рафилевич	2 И	русский язык	призер	52	Габделганиева Ч.М.

**Итоги олимпиады (физика, информатика)
2021-2022 учебный год**

№	Количество	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Место	Балл	Ф.И.О учителя
1	2	Молгачев Артем Андреевич	7 А	физика	призер	10	Нигаматзянов А.А.
2		Шайхутдинов Булат Маратович	8 И	физика	призер	12	Нигаматзянов А.А.
3	6	Шайхутдинов Булат Маратович	8 И	информатика	победитель	45	Шарипова А.Н.
4		Абдрахманов Амир Ильгизарович	7 А	информатика	призер	32	Шарипова А.Н.
5		Петров Нияз Ильназович	7 А	информатика	призер	26	Шарипова А.Н.
6		Мукминов Булат Маратович	8 И	информатика	призер	30	Шарипова А.Н.
7		Габделганиев Расиль Фанисович	9 Б	информатика	призер	40	Шарипова А.Н.
8		Ахметханов Азамат Алмазович	9 А	информатика	призер	32	Шарипова А.Н.

Динамика изменений числа победителей и призёров муниципального этапа олимпиад.

№	Наименование предмета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Литература	3	4	7
2	История	1	-	1
3	Обществознание	4	2	4
4	Право	1	2	-
5	Экология		1	2
6	География		-	1
7	МХК	1	-	1
8	Английский язык	3	7	10
9	Биология	4	4	1
10	Химия	1	2	-
11	Русский язык	2	6	5
12	Физика		1	2
13	ОБЖ	1	6	6
14	Математика	3	10	4
15	Информатика		-	6

16	Физкультура	3	8	7
17	Технология	2	3	3
18	Тат.лит(РШ)	9	-	3
19	родн.язык (ТШ)	1	2	-
20	Тат.язык (русскоязычные)	8	8	3
21	Тат.язык (РШ)	21	7	8
22	Арабский язык	4	3	-
ИТОГО:		72	99	74

Как показывает таблица, результативность участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийских олимпиад снизилась. Нет призовых мест по химии, праву, родному и арабскому языкам.

Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. учителя	НПК	Ф.И.О. обучающегося	итог
1.	Шарипова Альбина Наилевна	VI Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 9-11 классов «КАИ-КРЫЛЬЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»	Темирова Амина 11 класс	Диплом 2 степени
2.	Газизов Фарид Рашидович	VI Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 9-11 классов «КАИ-КРЫЛЬЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»	Такиев Фидан 8и класс	Диплом 3 степени
3	Панкова Елена Юрьевна	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Такиев Фидан 8и класс	1 место
		VI Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Такиев Фидан 8и класс	Диплом 1 степени
4	Залялова Алсу Икрамовна	Республиканская научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее»	Залялова Тансылу, 8 а класс	1 место
5	Хафизова Эльвира Мударисовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Хамитова Зия , 9б класс	Диплом 1 степени
		Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчеству к совершенству»	Хамитова Зия , 9б класс	Диплом 2 степени
6	Хазеева Фания Ракиповна	VII Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Гарипова Рамиля , 7а класс	Диплом 1 степени
7	Габделганиева Чулпан Мударисовна, Ахметова Райса Шамилевна	VII Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Габделганиев Расиль , 9Б класс	Диплом 2 степени
8	Залялова Алсу Икрамовна	VII Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Залялова Тансылу, 8а класс	Диплом 3 степени
		Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» в номинации «Моя малая Родина»	Залялова Тансылу, 8а класс	Диплом 2 степени
		IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой науке»	Мухаматгалиев Адиль, 9 а класс	Диплом 2 степени
9	Залялова Алсу Икрамовна	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчеству к совершенству»	Залялова Тансылу, 8а класс	Диплом 3 степени

10	Нуриева Альбина Ровертовна	IV Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Нуриева Иделия, 5 в класс	Диплом 3 степени
		VI Конкурс краеведческих математических задач для школьников 2021-2022 учебного года.	Нуриева Иделия, 5 в класс	Диплом 2 степени
11	Шарипова Равиля Равилевна	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой науке»	Вафина Альфина, Зиятдинова Алия, 9 а класс	Диплом 3 степени
		Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчеству к совершенству»	Закиров Азамат, 9а класс	Диплом 1 степени
		Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчеству к совершенству»	Вафина Альфина, Зиятдинова Алия, 9 а класс	Диплом 1 степени
12	Абдрахманов Ирек Гафурович	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой науке»	Вафина Альфина, Зиятдинова Алия, 9а класс	Диплом 3 степени
		Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчеству к совершенству»	Вафина Альфина, Зиятдинова Алия, 9а класс	Диплом 1 степени
13	Гиниятуллина Диляра Ханнановна	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой науке»	Зарипова Дина. 10 б класс	Диплом 3 степени
14	Хакимзянова Алсу Ильдаровна	Межрегиональная научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Хуснутдинова Алия, 2а класс	Диплом призера
		XV Региональный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие»	Хуснутдинова Алия, 2а класс	Грамота лауреата
15	Нигматзянова Алсу Габделфартовна	XV Региональный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие»	Салихов Эмиль, 2а класс	Грамота лауреата
16	Мустафина Венера Амировна	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Султангареевские чтения»	Зарипова Дина, 10б класс	Грамота победителя
		Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Султангареевские чтения»	Закирзянова Эндже, 10 а класс	Диплом призера
17	Соловьева Татьяна Васильевна	VI Конкурс краеведческих математических задач для школьников 2021-2022 учебного года.	Гиматдинова Камиля, 5 в класс	Диплом 1 степени
		VI Конкурс краеведческих математических задач для школьников 2021-2022 учебного года.	Зарипова Нафиса, 5в класс	Диплом 1 степени
18	Сайфутдинова Нурия Кутдусовна	Республиканская исследовательская работа обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им. Р.И.Утямышева	Галиева Илюза, 11 класс	Грамота в номинации

Следует отметить результативное участие в конкурсах различного уровня и на научно-практических конференциях. В 2023 году необходимо продолжить работу по вовлечению всех обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность на уроках или во внеурочное время, т.к. данный вид деятельности является обязательным в ходе реализации ФГОС.

1.5. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2021-2022 учебном году из 20 выпускников 11 класса 19 человек поступили в высшие учебные заведения (1 дома), на бюджетные и коммерческие места. Из выпускников 9 класса (46 выпускников) 26 продолжают образование в школе, остальные 20 поступили в ССУЗы и УНПО Республики Татарстан на бюджетной и внебюджетной основе.

Трудоустройство выпускников 11 классов

№ п/п	Учебное заведение	Поступившие		
		2020 г.	2021г.	2022г.
1	КФУ	1	3	7
2	КНИТУ-КАИ им.Туполева	1	3	1
3	КГЭУ	1		
4	КГАСУ			
5	КГАУ		2	1
6	ТИСБИ			1
7	КИУ им.Тимирязова	1		1
8	КЮИ МВД	2	1	1
9	КГМУ	2	4	4
10	КНИТУ-КХТИ	2	3	2
11	ВятГУ		1	
12	УфГТУ	1		
13	Российский исламский институт		1	
14	УдГУ			1
	Всего поступили в ВУЗы	11	18	19
1	Казанский медицинский колледж	2	1	
2	Колледж ТИСБИ		1	
3	Поволжский фармацевтический колледж		1	
4	Казанский строительный колледж	1	1	
	Всего поступили в ССУЗы	3	4	0

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№пп	Учебное заведение	2020г.	2021г.	2022г.
1	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	22	27	26
2	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	3	2	2
3	"Арский агропромышленный профессиональный колледж"	2	3	2
4	Казанский технологический колледж «КНИТУ»		1	2
5	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	2	1	
6	Казанский торгово-экономический техникум	1		
7	Радиомеханический колледж г.Казань	2		1
8	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	4	3	3
9	Казанский медицинский колледж	1		1
10	Казанский политехнический колледж	3	1	1
11	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства		1	
12	Уржумское медицинское училище		1	
13	Казанский речной техникум			
14	Казанский строительный колледж	1	2	2
15	Музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева	1		1
16	Казанский нефтехимический колледж им.Лушникова		1	
17	Казанский торгово-экономический колледж	1		
18	Елабужский колледж культуры и искусств		1	
19	Казанское училище олимпийского резерва	1		

20	ГАПОУ «Атнинский сельскохоз.техникум»	1		1
21	Казанский автотранспортный техникум		2	1
22	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»		1	1
23	Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУВО «Всероссийский гос. Университет юстиции»			1
24	Колледж КИУ им.В.Г. Тимирязова			
25	МБОУ «Балтасинская средняя школа»	1	1	
26	ГАОУ «Адымнар»			1

Трудоустройство за последние годы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс в другой ОО	Поступили в профес.ОО	все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	21	-	19	24	21	3	-	-
2020	45	21		24	17	12	3	2	-
2021	52	30	1	21	23	18	3	2	-
2022	46	26	1	19	20	19	-	-	-

За последние три года в школе нет обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании. Ежегодно около половины обучающихся школы приходят в школу для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. В школе формируются профильные классы согласно заявлениям обучающихся. Все выпускники устраиваются на учебу по дальнейшим каналам обучения, нет детей, которые устраиваются на работу по окончании уровня основного общего образования. На 2022-2023 учебный год необходимо ставить задач оставить в школе как можно большее количество выпускников 9-х классов.

1.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, гимназия укомплектована техперсоналом.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/ %)
• Почетная грамота МО (МО и Н) РФ	3 чел- 5 %
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	4 чел- 6,6 %
• знак отличия «Почетный наставник»	1 чел -1,6%
• Почетная грамота МО (МО и Н) РТ	6 чел- 10 %
• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	17 чел. – 28.3 %
• Лауреат конкурса «Учитель – мастер»	3 чел. - 5 %
• Лауреат конкурса «Учитель наставник»	3 чел.- 5 %

В гимназии работает 60 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 54, что составляет 96 %.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 учебном году проходили всего 15 педагогов. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 4 педагога подтвердили высшую категорию, 3 педагога прошли с первой категории на высшую, 5 педагогов подтвердили свою первую категорию. Все аттестацию прошли успешно.

Категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	56 учителей	56 учителей	58 учителей	60 учителей
Высшая	23 (41%)	23 (41%)	24 (41%)	20 (33%)
Первая	24 (43%)	26 (46%)	26 (45%)	30 (50%)
СЗД	-	2 (4%)	2(4%)	2 (3,3%)
Без категории	9 (16%)	5 (9%)	6 (10%)	8 (13%)

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 году прошла организованно.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

В августе 2022 года гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов, больше внимания уделять самообразованию и профессиональным конкурсам. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2022 год 23 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, в Елабужском

институте (филиал) КФУ, в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах. Из года в год учителя школы занимают призовые места в конкурсе «Учитель года». Победителями муниципального этапа очного тура профессионального конкурса «Учитель года -2022» стали:

- 1.Такиева А.Ф. в номинации «Педагогический дебют»
- 2.Галлямутдинова Г.М. – 1 место «Учитель года»
- 3.Ахметова Р.Ш. –победитель в зональном туре и победитель в номинации «Самый креативный учитель» во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы -2022»; лауреат Всероссийского конкурса «Виртуальный кабинет татарского языка».
- 4.Камалиева Галя Рашитовна – победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2022» в номинации «Воспитание классного коллектива».
5. Шарипова Равиля Равилевна - победитель муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Воспитать человека».

В гимназии организована налаженная работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях (муниципальный конкурс для молодых педагогов): Васинкина Э.Э. заняла 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок», а Такиева А.Ф. стала лауреатом.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

1.7. Библиотечно-методическое обеспечение

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	20
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3022
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	210
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98%

Общее количество экземпляров художественной литературы	4454
Количество названий ежегодных подписных изданий	11
Количество компьютеров в библиотеке	2

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 98%.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 20022 экземпляра.

Библиотека оснащена компьютерами, принтером, подключен интернет.

В школьной библиотеке проводятся тематические читательские конференции, диспуты, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

Оформлены 16 тематические литературные выставки, проведены 24 обзора литературы и различные познавательные викторины, разработаны презентации по творчеству писателей. С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов», выставка из книг, собранных по акции «Подари книге вторую жизнь», «Книга детства ваших учителей», «Курить – здоровью вредить», ко дню рождения писателей: 140 лет А.Толстому, 395 лет Ш.Перро, 110 лет А. Бикчантаевой, 95 лет Ф.Яруллину, 150 лет Пришвину и другие тематические выставки.

1.8. Материально-техническая база

В гимназии созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения.

Гимназия работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень учебных кабинетов: 13 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет информатики, 1 кабинет математики, кабинет химии, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета татарского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

В компьютерном классе имеется 12 компьютеров с набором обучающих программ и 8 моноблоков. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм.

В гимназии созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, спортивный зал, хореографический зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащенность спортивного зала составляет 65%. Спортивная площадка полностью оборудована. Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом на 220 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 85 %.

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Из МБУЗ «Балтасинская ЦРБ» закреплена за школой медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание учащихся и работников школы.

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 28 ноутбуков и 3 многофункциональные принтеры.

В 2022 году в школе открыт центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста». В соответствии с данным проектом отремонтированы кабинеты биологии, химии и физики, кабинеты оборудованы цифровыми ученическими лабораториями, ноутбуками и 3 многофункциональными устройствами.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Балтасинская гимназия» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Балтасинская гимназия» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортом антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В МБОУ «Балтасинская гимназия» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Анализ внутришкольного контроля. Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в гимназии, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года заместителями директора по УВР Мукминовой М.Г. и Хакимовой Г.К. осуществлялся контроль своевременного выполнения программ по предметам, была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы

резервные часы, предусмотренные учителями при составлении рабочих программ, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 учебном году выполнены в полном объеме. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ предметных и метапредметных результатов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Администрацией Гимназии по графику и по плану внутришкольного контроля посещались уроки учителей. **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
2. анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
3. определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
4. аттестация педагогических работников;
5. использование педагогических технологий;
6. подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно. Данным учителям своевременно оказывалась методическая помощь, которая положительно повлияла на работу учителей.

Работа с электронным журналом. В 2022 учебном году продолжилась работа с электронным журналом для МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского района РТ и установлены единые требования по ведению электронного журнала. На сайте Гимназии был открыт доступ к школьной информационной системе, необходимый для работы электронного журнала и обеспечено надлежащее функционирование созданной программно-аппаратной среды. Отчет по активности пользователей при работе с электронным журналом создавался один раз в неделю; отчеты по успеваемости и качеству обучения создавался после окончания каждого триместра. В результате проверок было выявлено:

Положительное:

- Электронный журнал заполняется учителями-предметниками регулярно (выставляются текущие оценки и отмечаются пропуски уроков). Учителя, которым делались замечания, исправили их.

- Классные руководители следят за актуальностью списков и информацией об учащихся.

В 2022 учебном году в гимназии успешно велась работа с электронным журналом.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77.25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1.9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1.9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	4/7.8%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168/30.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/30.4%
1.19.1	Регионального уровня	98/17.7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	231/41.8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/8.1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/93.3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/93.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/86.2%

1.29.1	Высшая	20/33%
1.29.2	Первая	30/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/6.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/21.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8.3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.089
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3022единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.50 кв. м

2.1. Выводы

1. МБОУ «Балтасинская гимназия» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Балтасинская гимназия» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Балтасинская гимназия», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.
7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формированию его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Балтасинская гимназия» продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Балтасинская гимназия» _____ А.Р.Миннемуллин

Лист согласования к документу № 177 от 05.04.2023
Инициатор согласования: Миннемуллин А.Р. Директор
Согласование инициировано: 05.04.2023 13:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Миннемуллин А.Р.		🔒 Подписано 05.04.2023 - 13:14	-